

(科目コード : 1006420006AA)

【改訂】第27版(2013-05-07)

【科目】国語表現演習

【科目分類】一般科目 【選択・必修の別】選択 【学期・単位数】前期・1単位

【対象学科・専攻】生産システム,環境 1年

【担当教員】植田 麦

【授業目標】

- (1) 口頭表現の技術を身につける。
- (2) 問題を発見する能力とそれを解決するための能力を身につける。
- (3) 意見交換の技術を身につける。
- (4) 幅広い日本語表現能力を身につける。  
口頭表現を含む幅広い日本語表現ができる。  
適切なコミュニケーションに基づいた意見交換ができる。

【教育方針・授業概要】

本科の総授業時間数は、22.5 時間である。

本授業では、対人コミュニケーションを中心とした日本語表現能力の向上を目指す。具体的には、他人との意見のやりとりやマナーなどを学ぶこととなる。毎回の授業ではテキストの講読を行うとともに、ワークシートによる演習作業を行う。

【教科書・教材・参考書 等】

教科書：『大学生のための日本語表現トレーニング 実践編』：福嶋健伸（他）：三省堂

【授業形式・視聴覚・機器等の活用】

必要に応じて視聴覚機器を使用する。

【メッセージ】

「他人を紹介する」だとか「連絡をする」「電話の応対をする」なんて、とても簡単に思えるかもしれませんが。しかし、上手にそれらを行えるかとなると、話は別です。

この授業では、日本語をフルに使いこなすための練習をします。日常的で基本的な日本語を使いこなすことができると、受講生のみなさんの日常は大きく効率化されます。

卒業するためにこの授業を受ける、のではなく、より実りある生活を送るために受講してください。

【成績評価方法】

[前期]授業内課題(ワークシート、レポート等)：80% 授業への取り組み：20%

【本校の学習・教育目標】

(E-1) 自己の考えを論理的、客観的に口頭及び文章で表現できる

**【授業計画】（国語表現演習）**

| 回数 | 授業の主題         | 内容  | レポート                | 宿題 |
|----|---------------|---|---------------------|----|
| 1  | 人を紹介する        | 人を紹介するために必要な準備や、話し方について学ぶ。                        | 授業内でワークシートによる演習を行う。 |    |
| 2  | 口頭表現の基礎を押さえる  | 聞きやすく違和感が少ない、聞き手に受け入れられやすい話し方を身につける。              | 授業内でワークシートによる演習を行う。 |    |
| 3  | 段取りを考えて連絡する   | 連絡事項が適切にやりとりされるために必要なことを学ぶ。                       | 授業内でワークシートによる演習を行う。 |    |
| 4  | メールを書く        | 事務連絡や目上のひとに対する伺いのメールの作法を学ぶ。                       | 授業内でワークシートによる演習を行う。 |    |
| 5  | 議事録をとる        | 会議の要点を理解し、適切にまとめる方法を学ぶ。                           | 授業内でワークシートによる演習を行う。 |    |
| 6  | プレゼンテーションを行う  | 効果的なプレゼンテーションを行うための3つのポイントを学ぶ。                    | 授業内でワークシートによる演習を行う。 |    |
| 7  | アンケートをとる      | 意向調査型アンケートの取り方を学ぶ。                                | 授業内でワークシートによる演習を行う。 |    |
| 8  | 上手な意見交換の方法を学ぶ | 上手な意見交換を「文章の訂正」という作業を通して学ぶ。                       | 授業内でワークシートによる演習を行う。 |    |
| 9  | ディベートの技法を学ぶ   | ディベートの技法を学び、より深い議論を行うための技術を身につける。                 | 授業内でワークシートによる演習を行う。 |    |
| 10 | 電話応対のマナーを学ぶ   | 敬語の使い方だけでなく、表現の選び方や振る舞い方などを学ぶ。                    | 授業内でワークシートによる演習を行う。 |    |
| 11 | 上手なインタビューをする  | 単に話を聞くのではなく、意味のある質問と実りのある回答を得るためのインタビューの技術を身につける。 | 授業内でワークシートによる演習を行う。 |    |
| 12 | エントリーシートを作成する | 「自己紹介」ではなく「自己分析」の仕方について学び、自分の将来と有意義な学生生活の送り方を考える。 | 授業内でワークシートによる演習を行う。 |    |
| 13 | 面接のコツを学ぶ      | これまでの総括として、効果的に自分をPRする方法を身につける。                   | 授業内でワークシートによる演習を行う。 |    |
| 14 | 手紙を書く1        | 標準的な手紙の形式を学び、使いこなせるようになる。                         | 授業内でワークシートによる演習を行う。 |    |
| 15 | 手紙を書く2        | 基本を身につけた上で、より応用的な手紙の書き方を身につける。                    | 授業内でワークシートによる演習を行う。 |    |