

(科目コード : 7000820145EE)

【改訂】第19版(2015-02-10)

【科目】中国語

【科目分類】一般科目 【選択・必修の別】特別設定科 【学期・単位数】前期・2単位

【対象学科・専攻】電子メディア 5年

【担当教員】桑名 潔江

【授業目標】

中国語の基礎知識(発音、文法)を習得することができる。

初級程度の会話力を身につけることができる。

教科書の表現や構文を使って、基礎的な中国語のコミュニケーションができる。

中国語の単語の発音、基礎会話等を、教科書本文の朗読CDを聞きながら自らも発音できるようにする。

【教育方針・授業概要】

本科目の総授業時間数60時間である。

- ・発音、基本文法についてテキスト中心に解説。
- ・会話の基本表現を学ぶ。
- ・グループ分けて、学生同士の間で中国語の日常会話の練習。
- ・テキストに関連した中国の生活・習慣・文化について解説。

【教科書・教材・参考書等】

教科書:しゃべっていいとも中国語トータル版:陳 淑梅、劉 光赤 :朝日出版社:978-4-255-45238-8 c1087

【授業形式・視聴覚・機器等の活用】

講義形式であるが、学生に発音・会話練習をさせる。CDプレーヤーを使って、ヒアリングの練習させる。

【メッセージ】

教科書やCDを活かして、予習・復習をしっかりと、授業を積極的に参加してもらって、基本的な中国語の会話能力を養って行こう。

【事前に行う準備学習】

教科書の予習

【成績評価方法】

[前期]中間試験:40%,期末試験:40%,レポート:20%

【達成目標】

|   | 達成目標     | 割合   | 評価方法       |
|---|----------|------|------------|
| 1 | 中国語の発音   | 30 % | 中間、期末試験、課題 |
| 2 | 中国語の基本文法 | 30 % | 中間、期末試験、課題 |
| 3 | 中国語の基礎会話 | 40 % | 中間、期末試験、課題 |

【本校の学習・教育目標】

(A-1) 人文社会系の科目の学習を通じて、人間文化と社会生活について理解する。

(E) コミュニケーション能力・プレゼンテーション能力を身に付ける

【授業計画】(中国語)

| 回数      | 授業の主題         | 内容                                       | レポート | 宿題 |
|---------|---------------|--|------|----|
| 第1回     | 概論            | 中国語について                                  |      |    |
| 第2~4回   | 発音と会話         | 中国語の発音(音節、声調、単母音)と簡単な挨拶                  |      |    |
| 第5~7回   | 発音と会話         | 中国語の発音(複母音、子音、鼻音)と簡単な挨拶                  |      |    |
| 第8~10回  | 基礎会話、文法       | 自己紹介(名前の言い方、名字、フルネームを尋ねる)、人称代名詞等         |      |    |
| 第11~13回 | 基礎会話、文法       | 動詞、助詞の会話応用、会話練習                          |      |    |
| 第14~16回 | 基本語順、基礎会話     | 基本語順、SVO、連動文、会話練習                        |      |    |
| 第17~19回 | 助動詞、基礎会話      | 希望や願望を表す助動詞、会話練習                         |      |    |
| 第20~22回 | 方位詞、前置詞、基礎会話  | 方向位置を表す方位詞、場所を表す前置詞、関連会話練習               |      |    |
| 第23~25回 | 数、値段、形容詞、基礎会話 | 数の言い方、中国のお金の言い方、値段の尋ね方、形容詞が述語になる文、関連会話練習 |      |    |
| 第26~28回 | 時間、年齢、基礎会話    | 年月日、曜日の言い方、年齢の言い方、関連会話練習                 |      |    |
| 第29-30回 | 量詞、動詞、基礎会話    | 量詞、動詞の重ね型、関連会話練習                         |      |    |