

(科目コード : 1100820061Y4)

【改訂】第18版(2016-03-22)

【科目】国語表現

【科目分類】一般科目 【選択・必修の別】必修

【学期・単位数】通年・2単位

【対象学科・専攻】4組 1年

【担当教員】前期：田貝 和子  
後期：田貝 和子

### 【授業目標】

論理的な文章を客観的に理解することができる。  
文学的な文章を多角的に鑑賞することができる。  
自己の考えを論理的、客観的に表現するための基本的な能力を養うことができる。  
現代日本語の運用、語句の意味、常用漢字等の基礎的知識について理解を深めることができる。

### 【教育方針・授業概要】

論理的文章を教材とする授業においては、語彙・文法的事項を丁寧に確認しつつ、文章の展開に即して論旨を正確に把握し、論説内容に検討を加える。併せて、文章表現力の錬成も兼ねて「論旨の要旨」をまとめる作業を行う。  
文学的文章・韻文を教材とする授業においては、登場人物の心理を筋に即して読み取ること、あるいは凝縮された表現からイメージを膨らませること等を主眼とする。

### 【教科書・教材・参考書等】

教科書：国語総合 現代文編：大修館書店：9784469622751  
参考書：新訂 総合国語便覧：第一学習社：9784804033013  
参考書：常用漢字フォルダ：浜島書店

### 【授業形式・視聴覚・機器等の活用】

必要に応じて視聴覚教材を使用する。

### 【メッセージ】

1年生の国語表現では、読むことを中心に行います。正確に読解することを通じて、考える力を身につけてください。それが、自分の考えを他人に正確に伝えるための表現力につながります。  
ノートを一冊用意してください。また、国語辞典も常に机の上に置き、辞書を引く習慣をつけてください。なお、提出物、授業態度に関してもしっかりチェックします。

### 【事前に行う準備学習】

『新訂 総合国語便覧』（第一学習社）の「口語文法要覧」（pp.552-557）を読んでおいてください。

### 【成績評価方法】

[前期]中間試験：40%，期末試験：40%，漢字テスト：12%，課題プリント：8%  
[後期]中間試験：40%，期末試験：40%，漢字テスト：12%，課題プリント：8%

### 【本校の学習・教育目標】

(E-1) 自己の考えを論理的、客観的に口頭及び文章で表現できる

### 【授業計画】（国語表現）

回数	授業の主題	内容	レポート	宿題
第1回	ガイダンス	国語表現の授業の概要を述べ、その意義と目的について説明する。		
第2回	口語文法	口語文法の基礎を身につける。	漢字テスト	
第3回～第4回	他者を理解するということ (評論1)	ものの見方や考え方を読み取る。	漢字テスト	
第5回～第7回	水の東西(評論2)	対比表現に着目し、論理の展開や要旨を読み取る。	漢字テスト	
第8回～第15回	羅生門(小説1)	描かれた人物、情景、心情などを表現に即して読み、場面の推移や人物の心理の変化を理解する。	漢字テスト	
第16回～第19回	「美しさの発見」について (評論3)	「美しさ」や芸術がもつ性質について、筆者の主張を過不足なく読み取る。	漢字テスト	
第20回～第22回	短歌・俳句(詩歌1)	韻文の法則性を理解し情景や感動の中心を読み取る。	漢字テスト	
第23回～第26回	知識の扉(評論4)	論理の展開に即して内容を正確に読み取る。	漢字テスト	
第27回～第30回	鶯のうへー一つのメルヘン (詩歌2)	凝縮された表現からイメージを膨らませ、作者の思いを読み取る。	漢字テスト	