

(科目コード : 7000320004CC)

【改訂】第18版(2017-02-28)

【科目】英語B

【科目分類】一般科目 【選択・必修の別】必修 【学期・単位数】通年・2単位

【対象学科・専攻】環境都市 4年

【担当教員】前期：伊藤 文彦

後期：伊藤 文彦

【授業目標】

初歩的な英語で自己の考えを表現することができる

英文パラグラフの型を理解できる

単文(simple sentence), 重文(compound sentence), 複文(complex sentence)を理解できる

初歩的なTOEIC対策用英文法を理解できる

【教育方針・授業概要】

本科目の総授業時間数は45時間である。

TOEICにおける英文法を学習しながら、アカデミックエッセイの基礎を学ぶ。

【教科書・教材・参考書等】

教科書：英語モードが身につくライティング：大井恭子・伊藤文彦：研究社：978-4-327-42187-8

教科書：TOEIC test 文法完全攻略：石井辰哉：明日香出版：4-7569-0149-2

【授業形式・視聴覚・機器等の活用】

座学。適宜、視聴覚機器を使用する予定。

【メッセージ】

【英語モードが身につくライティング】

英語は私たちにとって外国語ですから、その理解のために私たちは母語である日本語の枠組みを基にしようとしません。それは当然なこと、非難されるべきことではありません。英語も日本語同様、主語、述語という文の構成要素があり、名詞、動詞、形容詞という品詞があります。ですから、これらの手がかりをもとに新たな言語である英語を理解し、身につけようとするのは、母語を確立した学習者の一般的な学習の仕方です。しかしながら、所詮英語と日本語は異なる言語です。あまりにも母語の枠組みにとらわれて母語と同じ発想で英語も整理しようとする、**「英語らしからぬ英文」**になってしまいます。Sec 1-9では、日本人英語学習者にとって盲点・急所となるところがクローズアップされています。そしてSection 10以降では、単文・重文・複文及びパラグラフライティングについて説明されています。

[TOEIC test 文法完全攻略]

TOEICに対応するために英文法を体系的に学習します。

High English proficiency will be yours by virtue of daily continuous practice.

【事前に行う準備学習】

教科書内の問題を自分で解答する

【成績評価方法】

[前期]中間試験：20%，期末試験：20%，レポート：10%

[後期]中間試験：20%，期末試験：20%，レポート：10%

【達成目標】

	達成目標	割合	評価方法
1	「英語モードが身につくライティング」で扱われているライティング項目を体系的に学習する	40 %	前・後期中間テストの実施(各10%) 前・後期期末テストの実施(各10%)
2	TOEIC英文法で扱われている文法項目を体系的に学習する	40 %	前・後期中間テストの実施(各10%) 前・後期期末テストの実施(各10%)
3	課題解決型の英語課題をこなす能力	20 %	提出課題により評価する

【本校の学習・教育目標】

(E-3) 英語の基礎的な文章を理解し、また英語で簡単な内容を伝えることができる

【JABEE評価】

(f) 日本語による論理的な記述力、口頭発表力、討議等のコミュニケーション能力および国際的に通用するコミュニケーション基礎能力

【授業計画】（英語B）

回数	授業の主題	内容	レポート	宿題
1-5	Introduction section 10, 11(writing) Lesson 11, 12(toEIC)	講師紹介、基礎文法力確認テスト、Journal writing 等 単文、重文 原形不定詞、動名詞	paragraph writing	確認テスト関連 ---section 2の p13(writing)と lesson 1(全ペ ージ), 27(p338 -339)(toEIC)[テスト範囲とす るかどうかは別 途検討]
6	テスト対策およびEnglish for fun			
7	mid-term examinaiton			
8-14	section 12 (writing) Lesson 13, 14(toEIC)	複文1 現在分詞と過去分詞、分詞構文	paragraph writing	
15	テスト対策およびEnglish for fun			
16-21	section 13, section 1-9(writ ing) Lesson 15, 16 (toEIC)	複文2、日本人が誤りやすい箇所を中心にpi ck up 基本的な関係代名詞、その他の関係代名詞		
22	テスト対策およびEnglish for fun			
23	mid-term exam			
21-29	section 1-9 (writing) Lesson 17, 18 (toEIC)	日本人が誤りやすい箇所を中心にpick up 関係副詞と-ever、比較	paragraph writing	
30	テスト対策およびEnglish for fun			