

(科目コード : 7001620162Y4)

【改訂】第15版 (2017-03-14)

【科目】英語A

【科目分類】一般科目 【選択・必修の別】必修 【学期・単位数】通年・2単位

【対象学科・専攻】4組 2年

【担当教員】前期：飯野 一彦  
後期：飯野 一彦

### 【授業目標】

教科書に出てくる英単語の意味と発音を理解できる。  
教科書に出てくる英熟語の意味を理解できる。  
教科書に出てくる英文法の事項を理解できる。  
上記の理解に基づきながら、教科書の英文を読み、内容を理解することができる。  
音声から教科書の英文の内容を理解し、また英文を音読することができる。

### 【教育方針・授業概要】

1. 単語・熟語・・・単語・熟語の習得を通して語彙力をつける。
2. 英文法・・・英文を読むことを通して英文法の基本事項を習得する。
3. 英文読解・・・単語・熟語・英文法の知識を有機的に結び付けて英文を読む訓練を行う。
4. リスニング・・・音声から英語を理解する訓練を行う。
5. 発音・音読・・・英単語の発音に注意を払い、英文の音読訓練を行なう。

### 【教科書・教材・参考書等】

教科書：MY WAY English Communication : 森住衛ほか16名：三省堂：9784385727127  
参考書：総合英語 be New Edition：平賀正子監修、鈴木希明編著：いっずな書店：9784864600156  
必要に応じて、演習プリントを配布する。

### 【授業形式・視聴覚・機器等の活用】

授業形式：座学  
使用機器：LL装置

### 【メッセージ】

主体的に取り組み、「実力」をつけて下さい。  
そのために、予習・復習を確実に行って下さい。  
英語の学習には、「覚えること」、「調べること」、「考えること」が必要になります。単語や文法などを少しずつ覚え、辞書や参考書を調べ、時にじっくりと考えることが大切です。  
手を抜かず、地道に学習を続けることで、「実力」を自分のものにすることができます。

### 【事前に行う準備学習】

授業毎に、次回の授業までに準備しておくべきことを具体的に指示するので、予習してきて下さい。

### 【成績評価方法】

[前期]中間試験：20%、期末試験：20%、課題10%  
[後期]中間試験：20%、期末試験：20%、課題10%

### 【達成目標】

|   | 達成目標  | 割合   | 評価方法                                   |
|---|---|------|--|
| 1 | 基本レベルの英文の、単語・熟語・英文法を理解することができる。                         | 50 % | 4回の定期試験で40%の評価に対応させる。課題の内容で10%の評価を行なう。 |
| 2 | 基本レベルの英文の内容を、音声面での理解も含め、単語・熟語・文法、さらに背景知識とともに理解することができる。 | 50 % | 4回の定期試験で40%の評価に対応させる。課題の内容で10%の評価を行なう。 |

### 【本校の学習・教育目標】

(E-3) 英語の基礎的な文章を理解し、また英語で簡単な内容を伝えることができる

【授業計画】（英語A）

| 回数        | 授業の主題  | 内容   | レポート | 宿題 |
|-----------|--|--|------|----|
| 第1回       | . イントロダクション<br><br>. Starter   | . 授業の全般的ガイダンス<br>1. 授業の目的と方向性<br>2. 授業の展開の仕方<br>3. 授業に対する学習法<br>4. 課題の内容<br>5. 成績評価の方法<br>. 英語の文のしくみ   |      |    |
| 第2回～第7回   | Lesson 1 Pictograms<br><br>Lesson 2 New Year's Celebrations                | Lesson 1 すばやく情報を伝えるピクトグラム<br>G: SV, SVO / SVC<br>RS: 主語と動詞<br>Lesson 2 アジアの様々なお正月<br>G: SVOO, It seems that ~<br>RS: フレーズリーディング<br>G: 文法事項、RS: Reading Skill | 課題提出 |    |
| 第8回       | 前期中間試験   | 既習の学習事項の確認   |      |    |
| 第9回～第15回  | Lesson 3 Eco-friendly Inventions<br><br>Lesson 4 Brazil-Far away or Close? | Lesson 3 地球にやさしい発明品<br>G: 形式主語, 形式目的語<br>RS: スキャニング<br>Lesson 4 ブラジルー遠くて近い国<br>G: 知覚動詞、使役動詞<br>RS: パラグラフ・リーディング  | 課題提出 |    |
| 第16回～第22回 | Lesson 5 Eye Contact<br><br>Lesson 6 A Space Elevator                      | Lesson 5 目で伝えるコミュニケーション<br>G: 関係代名詞<br>RS: スキミング<br>Lesson 6 エレベーターで宇宙の旅へ<br>G: 現在完了、現在完了進行形<br>RS: 話題の提示  | 課題提出 |    |
| 第23回      | 後期中間試験   | 既習の学習事項の確認   |      |    |
| 第24回～第30回 | Lesson 7 An Encouraging Song<br><br>Lesson 8 Language Contacts             | Lesson 7 歌がくれた勇気と希望<br>G: 助動詞<br>RS: 固有名詞<br>Lesson 8 文化の出会い言葉の出会い<br>G: 仮定法<br>RS: 代名詞・指示語  | 課題提出 |    |