

(科目コード : 7001720163CC)

【改訂】第12版(2017-04-18)

【科目】英語B

【科目分類】一般科目 【選択・必修の別】必修 【学期・単位数】通年・2単位

【対象学科・専攻】環境都市 3年

【担当教員】前期：熊谷 健  
後期：熊谷 健

### 【授業目標】

1. 英単語の中に存在する法則性を理解し、単語の綴りや発音、意味、働きを効果的に覚え、高専3年生に必要な語彙力増強ができる。
2. 既習の基本的な文法を学び直して、英文を正確に読み取ることができる。
3. さまざまなテーマを扱う教材を通し、英語の読解を含め、英語によるコミュニケーションに不可欠な豊かな教養を身に付ける習慣を培うことができる。
4. リーディング教材とその関連する多様な練習問題を通して、4技能にわたる英語力を総合的に高めようとする意識を培うことができる。

### 【教育方針・授業概要】

- ・学生はリーディング教材とその関連する練習問題を通して、既習の基本的な英文法を復習し、英文を正確に読むことができるようになる。また、リーディング教材で扱われる語彙を習得し、音声教材を繰り返し聞いたり発音したりすることで、「読む」「聞く」「話す」「書く」の4技能にわたり英語をコミュニケーションの道具として使用するための総合的な土台固めができる。
- ・リーディング教材に関し、基本文型を中心とした既習の文法事項の確認テストを授業のはじめに行う。
- ・文法や語彙、内容を意識しながら、リーディング教材をシャドーイングする。
- ・語彙の内部構造(複合と派生)に注意しながら、英単語の綴り、発音、アクセント、意味を確認する。
- ・読解問題を解きながら、リーディング教材の内容把握を行う。
- ・文法・ライティング問題を解きながら、リーディング教材で扱われている文法事項の確認と定着をはかる。
- ・発音・リスニング問題を解きながら、リーディング教材で学んだものの応用力を身に付ける。

### 【教科書・教材・参考書等】

教科書：三訂版 UNITE 英語総合問題集 STAGE 3：英語問題研究会(編著者)：数研出版：978-4-410-38043-3

参考書：総合英語 Forest (7th edition)：石黒昭博監修：桐原書店：978-4-342-01045-3

### 【授業形式・視聴覚・機器等の活用】

講義・演習形式、CD教材使用

### 【メッセージ】

教科書を中心に基本的な語彙や文法事項について学習し、付属する実践問題に取り組むことで学習内容の定着をはかる。総合的な英語力の観点から、各自が到達目標を達成できるよう、事前学習および復習を自発的に行うことを期待する。

### 【事前に行う準備学習】

授業の内容を予習し、教科書の練習問題をやって授業に臨むこと。

### 【成績評価方法】

[前期]中間試験：20%、期末試験：20%、平常点(予習・小テスト・課題提出を含む授業への取り組み) 10%

[後期]中間試験：20%、期末試験：20%、平常点(予習・小テスト・課題提出を含む授業への取り組み) 10%

### 【達成目標】

	達成目標	割合	評価方法
1	英単語の中に存在する法則性を理解し、単語の綴りや発音、意味、働きを効果的に覚え、高専3年生に必要な語彙力を付ける。	50 %	定期試験40%・平常点10%
2	さまざまなテーマを扱う教材を通し、英語の読解を含め、英語によるコミュニケーションに不可欠な豊かな教養を身に付ける習慣を培うことができる。	50 %	定期試験40%・平常点10%

### 【本校の学習・教育目標】

(E-3) 英語の基礎的な文章を理解し、また英語で簡単な内容を伝えることができる

【授業計画】（英語B）

回数	授業の主題	内容	レポート	宿題
第1回	授業紹介	・授業の概要(目標、評価方法など)を説明する。 ・高専2年間で学んだ英文法の基礎を確認し、読解のツールとして利用する準備とする。		
第2回	Lesson 1「サンフランシスコ地震の体験談」(時制と相)	・単語の綴りや発音法則を意識して辞書を引く。 ・品詞と文型、句と節、準動詞などの基本的な項目を復習し、それぞれの項目を理解する。 ・英文の基本的な構造を把握する一方で、時制(現在・過去・未来)と相(進行形・完了形)を理解する。		学習プリント No. 1
第3～4回	Lesson 2「コウモリと生態系」(助動詞)	・法助動詞、助動詞としてのbe動詞・have動詞、助動詞do/does/didの使い方を理解する。 ・さまざまな助動詞関連表現を理解する。	小テスト(1)	学習プリント No. 2
第5～6回	Lesson 3「海洋深層水の利用」(受動態)	・受動態の基本的な使い方を理解する。 ・完了形・進行形の受動態、注意すべき受動態を理解する。	小テスト(2)	学習プリント No. 3
第7回	前期中間試験	・これまで学習した文法項目を踏まえた上で、英文を正しく理解する。		
第8～9回	Lesson 4「ウォーキングのダイエット効果」(準動詞)	・原形不定詞、不定詞の意味上の主語、目的語としての動名詞と不定詞、分詞の形容詞的用法を理解する。	小テスト(3)	学習プリント No. 4
第10～11回	Lesson 5「深刻化する水不足の危機」(準動詞)	・完了不定詞、動名詞の意味上の主語、動名詞を使った重要表現、分詞構文を学び、それを元に適切な英文読解をする。		学習プリント No. 5
第12～13回	Lesson 6「アフリカの携帯電話革命」(準動詞)	・不定詞の否定形、動名詞の態、付帯状況を表す表現、独立分詞構文を学習し、それを元に適切な英文読解をする。	小テスト(4)	学習プリント No. 6
第14～15回	Lesson 7「新しいバイオ燃料」(比較)	・原級・比較級・最上級を使った表現、最上級の内容を表す原級・比較級、比較に関する重要表現を学習し、それを元に適切な英文読解をする。	小テスト(5)	学習プリント No. 7
第16～17回	・学習事項の習得状況の確認と復習 ・Lesson 8「窓にかけられた税」(関係詞)	・関係代名詞、関係代名詞が前置詞の目的語になる場合、関係代名詞の非制限用法、複合関係詞を理解する。		学習プリント No. 8
第18回	Lesson 9「美人コンテストをめぐる論争」(関係詞)	・関係代名詞whatと関係副詞を理解し、それを元に適切な英文読解をする。	小テスト(6)	学習プリント No. 9
第19～20回	Lesson 10「幅広い交際はなぜ必要か」(仮定法)	・仮定法過去、仮定法過去完了、願望を表す用法、仮定法の重要表現、未来のことを仮定する表現を理解する。		学習プリント No. 10
第21回	Lesson 11「高齢者のベンチャー企業」(否定)	・準否定、部分否定、二重否定、隠された否定、否定を含む重要表現を学習し、それを元に適切な英文読解がする。	小テスト(7)	学習プリント No. 11
第22回	後期中間試験	・これまで学習した文法項目を踏まえた上で、リーディングや文法、発音の問題を正確に解く。		
第23～24回	・学習事項の習得状況の確認と復習。 ・Lesson 12「フロイトの精神分析」(注意すべき構文)	・強調構文、無生物主語構文、同格、名詞構文を学習し、それを元に適切な英文読解をする。	小テスト(8)	学習プリント No. 12
第25～26回	Lesson 13「化石が教える地球の歴史」(名詞・代名詞)	・可算名詞と不可算名詞、人称代名詞、指示代名詞、不定代名詞を学習し、それを元に適切な英文読解をする。		学習プリント No. 13
第27～28回	Lesson 14「ペットをかわいがる動物たち」(形容詞・副詞)	・形容詞の用法、副詞の用法、数量を表す形容詞、数詞を学習し、それを元に適切な英文読解をする。	小テスト(9)	学習プリント No. 14
第29～30回	Lesson 15「携帯電話が利用者の心を与える悪影響」(前置詞・接続詞)	・基本的な前置詞の用法、群前置詞、等位接続詞、従位接続詞を学習し、それを元に適切な英文読解をする。 ・1年間で学習した内容のまとめとする。	小テスト(10)	学習プリント No. 15